



«Рассмотрен»
Начальник МУ «Курумканское Районное
Управление образования»
В.Ц. Маланов



«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО «Курумканская
ДЮСШ»
В.Б.Ц. Цыбиков.

**Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Курумканская детско – юношеская спортивная школа»
по состоянию на 01.04.2021 г.**

1. Общие сведения

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Курумканская детско – юношеская спортивная школа»
Юридический адрес	671640, Республика Бурятия, Курумканский район, с. Курумкан, ул. Советская, 44
Электронная почта	E-mail: kurumkandussh@mail.ru
Сайт	do-dyu.buryatschool.ru
Телефон	8(301-49)42-132
Руководитель: Фамилия Имя Отчество	Директор Цыбиков Вадим Бадма-Цыренович
Заместитель руководителя: Фамилия Имя Отчество	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Онгонов Андрей Викторович
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата, выдачи, номер)	лицензия на образовательную деятельность по программе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности № 2768 серия 03Л01 № 0001362, выданный Министерством образования и науки РБ от 07.02. 2017 г.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	МАОУ ДО «Курумканская ДЮСШ» 671640, РБ, Курумканский район, с. Курумкан, ул. Советская, 44 МБОУ «Барагханская СОШ» 671642, РБ Курумканский район, с.Барагхан, ул.Ленина,35 МБОУ «Гаргинская СОШ» 671630, РБ, Курумканский район, с. Арзгун ул. Комсомольская,1 МБОУ «Улюнханская СОШ» 671632, РБ Курумканский район,сУлюнхан, ул.Новая,1
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ	Устав от 01.11.2019.
Год создания учреждения	1976г.
Объемные показатели в соответствии с	Контингент обучающихся всего: 978 человек

Анализ образовательной деятельности.

МАОУ ДО «Курумканская ДЮСШ», являясь учреждением дополнительного образования, способствует самосовершенствованию, познанию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов, сообразно способностям.

Задачи:

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- улучшение материально-технической базы учреждения.

В учреждении реализуется 35 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- Волейбол;
- Шахматы;
- Легкая атлетика;
- Вольная борьба;
- Стрельба из лука.

Охват обучающихся по направленностям (2020-2021 учебный год)

Количество обучающихся по этапам спортивной подготовки	Всего	СО (спортивно – оздоровительный)
1. Вольная борьба	371	371
2. Волейбол	280	280
3. Легкая атлетика	169	169
4. Стрельба из лука	40	40
5. Шахматы	118	118
Итого:		978

Возрастной состав обучающихся МАОУ ДО «Курумканская ДЮСШ» на 2020-2021 учебный год

Учебный год	3-7 лет		7-11 лет		11-15 лет		15-17 лет		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020-2021	237	24	259	26	363	37	119	12	978	100

Деятельность учащихся в МАОУ ДО «Курумканская ДЮСШ» осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам, являющихся основным составом секций.

За отчетный период воспитанниками МАОУ ДО «Курумканская ДЮСШ» были достигнуты следующие результаты:

- Районные соревнования – 96 призовых мест;
- Республиканские соревнования – 3 призовых мест;
- межрегиональные соревнования – 2 призовых мест;
- всероссийские соревнования – 6 призовых мест;
- международные соревнования – 2 призовых места.

Степень эффективности планирования учебно-тренировочной работы тренерами – преподавателями подтверждается результатами воспитанников МАОУ ДО «Курумканская ДЮСШ», которые достойно защищают честь района на республиканских, региональных, Российских соревнованиях:

Основные достижения.

№ п/п	ФИО спортсмена	Вид спорта	Наименование соревнований	Занятое место	ФИО тренера-преподавателя
1	Ламуев Денис	шахматы	Первенство России по быстрым шахматам среди сельских шахматистов Республика Удмуртия	3	Олзобоева Э.Д
2	Эрдыниев Дмитрий Бадлуев Дамдин Цыденов Эрдэм Эрдыниев Батор	Вольная борьба	Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей в г. Тында, Амурская область	3 3 3 1	Влронин А.Н. Шадаров Ж.М. Галсанов Ц.Д
3	Раднаев Бадмажап	Вольная борьба	Межрегиональный турнир по вольной борьбе памяти генерала-майора И.В.Балдынова	3	Галсанов Ц.Д
4	Данцаранова Анастасия	Вольная борьба	Всероссийский турнир по вольной борьбе на призы олимпийской чемпионки Натальи Воробьевой	3	Воронин А.Н
5	Тетерин Виктор	Легкая атлетика	Чемпион первенства ДФО по легкой атлетике	1	Дашиев Е.В

В режиме сложной эпидемиологической ситуации реализация дополнительных общеобразовательных программ в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах проходила с применением дистанционных образовательных технологий.

Были выбраны следующие направления деятельности для организации дополнительного образования в условиях самоизоляции и карантина:

1. Ведение занятий в дистанционной форме;
2. Проведение дистанционных мастер-классов;
3. Проведение дистанционных спартакиад.

В нашем учреждении были внедрены различные варианты организации дистанционных занятий, чтобы каждый педагог мог выбрать для себя более подходящий инструмент сетевого взаимодействия с обучающимися.

Для проведения занятий была выбрана популярная среди общеобразовательных организаций платформа Zoom.

В качестве вспомогательного ресурса для организационных задач был задействован мессенджер Viber. Родительские чаты используются для рассылки:

- раздаточных материалов;
- напоминаний о занятии;
- идентификатора и пароля конференции;
- домашних заданий.

Также при помощи мессенджера Viber проводились чат-занятия. Пересылка материалов к занятиям осуществляется посредством мессенджера.

Еще одной платформой для дистанционного обучения стала социальная сеть «В Контакте».

Для каждой группы было создано свое сообщество, где педагог размещает видеозанятие и домашнее задание.

Свои работы, обучающиеся размещают в комментариях к видеоролику, а педагог, проведя их анализ, присылает комментарии личными сообщениями.

Также наши педагоги активно использовали видеохостинг Youtube, на котором публиковались видеозанятия, которые воспитанники могли про-смотреть в любое удобное им время.

Дистанционные мастер-классы проводились посредством размещения фотографий, видеоролика в мессенджер Viber. Данные мониторинга просмотров мастер-классов свидетельствуют о достаточной вовлеченности и большом интересе к ним со стороны воспитанников и их родителей. Всего было проведено 40 дистанционных мастер-классов. Призеры награждены ценными призами.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Бурятия в 2020-2021 учебном году были предприняты следующие меры:

1. Уведомили управление Роспотребнадзора Баргузинского района о дате начала образовательного процесса.

2. Был разработан график входа учеников через два входа в учреждение.

3. Было подготовлено новое расписание со смещенным началом занятий, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

4. Составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов.

Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ.

При реализации образовательных программ тренеров-преподавателей МАОУ ДО «Курумканская ДЮСШ» регулярно используют широкий спектр методов проверки и оценки знаний, умений и навыков (игры, тестирование, соревнования, опросы, викторины, и т.д.), обеспечивающих необходимую систематичность и глубину контроля за качеством успеваемости обучающихся.

Учебные программы соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей.

Все программы утверждены директором МАОУ ДО «Курумканская ДЮСШ».

В программах определены сроки реализации, возраст детей и режим занятий, прописаны условия приема детей.

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ - 4-5 лет.

Преобладают программы с пятилетним обучением. Благодаря этому обучающиеся получают достаточный набор знаний, умений по выбранной деятельности, вырабатывают навыки, приобретают опыт социализации.

В 2020 г. были внесены организационные изменения из-за внедрения дистанционных образовательных технологий. В перечень обязанностей методиста добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Кадровый потенциал и его профессиональная компетентность.

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляют 18 педагогических работников, в т.ч. методист:

- средний возраст педагогических работников – 38,1 года

- средний возраст работающих в учреждении педагогов дополнительного образования – 37,5 года.

Высшее образование имеют **17 педагогических работников (94,44%)**, среднее профессиональное – **1 педагогических работников (5,56%)**.

Квалифицированные кадры являются важным аспектом развития МАОУ ДО «Курумканская ДЮСШ».

Педагогические работники «Курумканская ДЮСШ» имеют следующие квалификационные категории:

- высшая категория – 3 чел. (16,66%);
- I (первая) категория – 9 чел. (50%);
- без категории – 6 чел. (33,34 %)

Имеют звания и награды:

Почетный работник общего образования Российской Федерации	Очиров Лубсан Гомбоевич
Отличник спорта Бурятии	Галсанов Цыден Дамбаевич Шадапов Жаргал Михайлович
Заслуженный тренер Бурятии	Олзобоева Эльвира Дашиевна Цыбиков Вадим Бадма-Цыренович
Бронзовый почетный нагрудный знак РБ	Олзобоева Эльвира Дашиевна
Нагрудный знак «Лучший работник физической культуры РБ»	Гармаев Зорикто Тыскенович;
Почетная грамота Министерства образования и науки РБ	Олзобоева Эльвира Дашиевна;
Почетная грамота администрации МО «Курумканский район»	Олзобоева Эльвира Дашиевна; Шадапов Жаргал Михайлович;
Почетная грамота Республиканское агентство физической культуры и спорта	Гуржабон Игорь Карлович; Галсанов Цыден Дамбаевич; Олзобоева Эльвира Дашиевна; Гармаев Зорикто Тыскенович;
Почетная грамота МУ «Курумканское Районное Управления образования»	Шадапов Жаргал Михайлович; Дашиев Евгений Валерьевич; Вандаев Зорикто Батуевич; Галсанов Цыден Дамбаевич;
Мастер спорта РФ по вольной борьбе	Галсанов Цыден Дамбаевич; Цыбиков Вадим Бадма-Цыренович
Медаль 85 лет органу государственного управления физической культурой и спортом РБ, приказ №1294 от 19.12.2008г	Очиров Лубсан Гомбоевич;

В течение всего учебного года ведется работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, построенная на основе выявления положительного опыта и затруднений педагогов и осуществляющаяся через организацию различных форм методической деятельности.

На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников. Анализ повышения квалификации показывает, педагогические работники постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

За отчетный период был проведен районный семинар для заместителей директоров по ВР, тренеров-преподавателей и учителей физкультуры

«Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС», «Методика спортивной подготовки младшей возрастной категории»,

«О ходе реализации ГТО в образовательных организациях»

Во время проведения ограничительных мероприятий по сдерживанию распространения коронавирусной инфекции педагогические работники вынуждены были экстренно осваивать дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и в чатах мессенджеров, при подготовке видеороликов с мастер-классами. Педагогам оказывалась консультационная и техническая помощь при осуществлении дистанционного обучения.

При организации дистанционного обучения были выявлены как положительные, так и отрицательные стороны данного процесса.

К положительным моментам можно отнести:

- детям и их родителям было удобно спланировать свое время в удобной для них обстановке, в удобное для них время, в удобном для них темпе;
- большое разнообразие образовательных интернет ресурсов;
- использование нестандартных форм и методов;
- ребенок становится более самостоятельным, мобильным.

Отрицательных сторон данного процесса было выявлено много, но самыми актуальными стали:

- отсутствие живого общения между педагогом и ребенком, что сильно затрудняет объяснение материала и, тем самым, влияет на качество обучения;
- недостаточность практических занятий, преобладает теоретическая нагрузка;
- отсутствие постоянного контроля за детьми;
- сильная нагрузка детей и родителей в школе и здесь.

Наиболее результативно в текущем году работали тренеры-преподаватели МАОУ ДО «Курумканская ДЮСШ»:

- Дашиев Е.В (отделение «легкой атлетики»);
- Олзобоева Э.Д. (отделение «шахматы»);
- Гармаев З.Т, Гуржабон И.К. (отделение «волейбол»);
- Галсанов Ц.Д, Воронин А.Н (отделение «вольной борьбы».

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база МАОУ ДО «Курумканская ДЮСШ» соответствует целям и задачам образовательного учреждения и способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Состояние материально-технической базы и содержание здания МАОУ ДО «Курумканская ДЮСШ» соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. В школе имеется универсальный спортивный зал с двумя раздевалками и спортивной общей площадью 1232.45 кв.м., имеются спортивные, гимнастические, легкоатлетические снаряды, спортивные оборудования по игровым видам спорта. Территория МАОУ ДО «Курумканская ДЮСШ» ограждена забором. По периметру здания установлено видеонаблюдение и предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Для обеспечения безопасности пребывания детей и работников в МАОУ ДО «Курумканская ДЮСШ» функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и

электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

В здании оборудовано 7 учебных кабинетов. Гардеробы и санузлы оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	978 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	237 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	259 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	363 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	119 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 /0,8 % человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	851 чел. /87,01%

1.8.1	На муниципальном уровне	851чел./87,01%
1.8.2	На региональном уровне	448 чел./ 45,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	31 чел./3,1%
1.8.4	На федеральном уровне	10 чел./1,02%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	452 чел./46,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	358 чел./36,6%
1.9.2	На региональном уровне	95 чел./9,71%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 чел./1,9%
1.9.4	На федеральном уровне	3 чел./0,47%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./%
1.10.1	Муниципального уровня	0чел./%
1.10.2	Регионального уровня	0чел./%
1.10.3	Межрегионального уровня	0чел./%
1.10.4	Федерального уровня	0чел./%
1.10.5	Международного уровня	0чел./%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	23 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17чел./94,44%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17чел./94,44%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1чел. / 5,56%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./5,56%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./66,66 %
1.17.1	Высшая	3 чел./ 16,66%
1.17.2	Первая	9 чел./50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6чел./31,5%
1.18.1	До 5 лет	8 чел./42,10%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/5,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./26,31%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./5,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./71,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1чел./5,26%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1.	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, в том числе:	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютерах	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.6.6	Численность/ удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Вывод.

Итоги самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Курумканская ДЮСШ» по оценке образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы и предложения:

- деятельность школы осуществляется в полном соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности при выполнении всех лицензионных нормативов.

нормативов.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- дальнейшее расширение возможностей развития личности ребенка, реализации его потенциальных возможностей;
- по совершенствованию качества подготовки учащихся в избранном виде спорта, повышение уровня их спортивного мастерства;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- созданию условия для постоянного повышения профессионального мастерства тренеров преподавателей;
- прохождение профессиональной переподготовки тренерам-преподавателям и руководящему составу.
- обеспечение условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся;
- работа над улучшением материально-технической базы для выполнения уставных задач.

Директор _____ В.Б.Ц. Цыбиков



Исп. Онгонов А.В., Заместитель директора по УВР

Тел.: 41-1-32

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Цыбиков Вадим Бадма-Цыренович

Действителен с 28.01.2022 по 28.01.2023